

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования испалкома Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка»
города Азнакаево Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево «РТ»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
_____ Л.М. Султанова
приказ №244 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский Дорожный Дозор»

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Ануфриева Татьяна Михайловна

АЗНАКАЕВО 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка_____ 3-6 стр.
2. Учебный тематический план_____ 7 стр.
3. Содержание программы_____ 8-13 стр.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы_____ 13 стр.
5. Формы аттестации контроля и оценочные материалы_ 13-14 стр.
6. Оценочные материалы_____ 14-20 стр.
7. Список литературы_____ 21 стр.
8. Календарный учебный график_____ 22-25 стр.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский Дорожный Дозор» социально-гуманитарной направленности составлена в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Концепции развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
5. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

Актуальность программы:

современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребёнка.

Направленность образовательной программы социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребёнка.

Особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа ориентирована на вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма).

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

-занятия в вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) свободное время;

-обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

-детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

Цель программы: учить детей безопасному поведению на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

Научить основным правилам дорожного движения;

Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

Развивать мотивацию к безопасному поведению;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

Воспитывающие:

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Детский Дорожный Дозор» предназначена для обучающихся начальных классов в возрасте от 9 -11 лет.

Система занятий построена с учётом возрастных особенностей детей младшего, среднего школьного возраста, уровня развития знаний, умений и навыков.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Детский Дорожный Дозор» или её частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Объем программы:

Программа рассчитана на 72 часа.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

тематические занятия

практические занятия в «городках безопасности»

беседы

конкурсы

соревнования

викторины на лучшее знание правил дорожного движения

настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры

экскурсии

демонстрация фильмов и видеороликов

беседы с инспекторами дорожного движения

Срок освоения программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский Дорожный Дозор» социально - гуманитарной направленности рассчитана на один год.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (продолжительность – 45 минут);

Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 лет.

Количество участников – 15 человек.

Планируемые результаты усвоения курса

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
основы страхования.

Правила:

перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
движения группы детей в сопровождении взрослых;
этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Учащиеся должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Формы проведения итогов реализации программы:

Реализация программы предусматривает различные виды контроля результатов обучения:

Текущий - совместный просмотр мультфильмов, выполненных работ, их коллективное обсуждение, выявление лучших работ.

Промежуточный: участие в выставках творческих работ, конкурсах рисунков, опрос, анкетирование родителей, праздники, конкурсы, анализ результатов деятельности, тестирование.

Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теория	Прак- тика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Текущая
2.	Основы ПДД	15	8	7	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте
3.	Дети и проблемы дорожной безопасности	9	6	3	Тестирование
4.	Правила дорожного движения для велосипедистов	5	3	2	Викторина
5.	Скрытая опасность на дороге	10	6	4	Текущая
6.	Организация дорожного движения. Светофоры Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	13	10	3	Тестирование Игра
6.	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	11	7	4	Конкурс рисунков
8.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	7	4	3	Игра Тестирование
10	Итоговое занятие.	1	1	-	
Итого		72	46	26	

Содержание программы

Раздел I

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Тема 2. Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи.

Тема 3. Где и как переходить дорогу. Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

Виды деятельности: стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.

Тема 4. Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

Тема 5. Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.

Тема 6. Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

Тема 7. Регулирование дорожного движения. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке», сюжетно-ролевая игра.

Тема 8. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

Тема 9. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 10. Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки), инсценировка, презентация.

Тема 11. КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

Раздел II Дети и проблемы дорожной безопасности.

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Основные положения Правил дорожного движения для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

Недисциплинированность детей и подростков на улице – сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость – причины несчастных случаев с

детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Взаимоотношения детей с сотрудниками ГИБДД. Основа правильного поведения – владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

Юные пешеходы.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Дети – пассажиры.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Тема 12. Опасные ситуации на дорогах. Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

12

Виды деятельности: исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа, беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

Тема 13. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Виды деятельности: Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

Тема 14. Мы - пешеходы.

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом. Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов

пори движения в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

Виды деятельности: Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

Тема 15. Дети – пассажиры.

Виды деятельности: блиц- опрос, экскурсия.

Тема 16. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

Тема 17. Транспорт во дворе.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными..

Правила езды на велосипеде во дворе.

Тема 18. Скрытая опасность на дороге.

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Виды деятельности: беседа, ролевая игра, работа в группах.

Тема 19. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).

Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и

способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека.

Тема 20. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра 14

“Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

Тема 21. Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.

Раздел III Организация дорожного движения.

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение.

Законы дорожного движения (история и современность).

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

Светофор. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Знаки регулировщика. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Дорожные знаки. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов.

Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. *Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).*

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. *Профилактика ДТП.*

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП.

Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы.

Патрулирование

Тема 22. Законы дорожного движения: история и современность.

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов. История появления автомобилей.

Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.

Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 23. Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

Тема 24. Запрещающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

Тема 25. Предупреждающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

Тема 26. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

Тема 27. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

Тема 28. Про разметку на дороге. Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.

Тема 29. Перекрёсток. Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.

Тема 30. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, презентация, викторина.

Тема 31. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков. 16

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема 32. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

Тема 33. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Ответственность за нарушения ПДД.

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного

движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Основы страхования.

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Тема 34. Правила поведения в общественном транспорте.

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема 35. Основы медицинских знаний.

Содержание аптечки.

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

Правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

Физическая подготовка.

Занятия физической культурой. Профилактика переутомления. Практические занятия: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.

Тема 36. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Занятие проводится в учебном кабинете. Кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно-гигиеническим условиям. В кабинете имеется доска, столы, стулья, которые соответствуют возрасту учащихся.

Специальные средства обучения; канцелярские товары (бумага, ватман); учебный комплект для каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги).

Техническое оснащение занятий (средства): проектор, экран, ноутбук, электронные презентации, видеофильмы.

Наглядные пособия: схемы, знаки.

Формы аттестации/контроля

Реализация программы предусматривает различные виды контроля результатов обучения:

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе краткосрочной, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Возрастные особенности обучающихся обуславливают специфику форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Осуществления контроля знаний и умений обучающихся используются следующие формы: фронтальный и индивидуальный опросы, практические работы, викторины, тестирование, самостоятельные творческие работы, самоанализ.

Промежуточная аттестация по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы проходит в форме интеллектуальной игры.

Три уровня освоения программы:

«В» - высокий, освоение программы более 80%;

«С» - средний, освоение программы более 50%;

«Н» - низкий, освоение программы менее 50%.

Оценочные материалы

Приложение

Вводный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
- Б) надо придерживаться правой стороны
- В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый.
- Б) красный и зеленый.
- В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) Начинать движение нельзя.
- Б) Начинать движение можно.
- В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика
- В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

- А) пешеходный переход;
- Б) осторожно дети.
- В) беговая дорожка.



15. Что обозначает данный знак?

- А) пешеходный переход.
- Б) пешеходная дорожка;
- В) движение пешеходов запрещено.

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

- А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
- Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.
- В) указывает место для стоянки машин.

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?



А) Знак № Б) Знак № 2. В). Знак № 3.

1 2 3

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем.

В) во всех перечисленных местах.

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный.

Б) подземный.

В) водный.

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте.

Б) только взрослые пассажиры.

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям.

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

Текущий тест на знания ПДД

1. По какой части тротуара должен двигаться пешеход?

1) По правой;

2) по левой;

3) по середине.

2. Можно ли переходить дорогу рядом с пешеходным переходом («зеброй»)?

1) Да;

2) нет.

3. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?

1) На обочине дороги;

2) в любом месте на проезжей части;

3) на посадочной площадке.

4. Можно ли выходить из автобуса (троллейбуса), если двери уже открыты, а транспорт продолжает движение?

1) Нет;

2) да.

5. Какое из перечисленных транспортных средств представляет наибольшую опасность для пешехода?

1) Автобус;

- 2) автомобиль, оборудованный специальным световым сигналом (маячком);
 3) троллейбус.
6. Что обозначает загоревшийся правый поворотник автомобиля?
 1) Автомобиль поворачивает налево;
 2) автомобиль останавливается;
 3) автомобиль поворачивает направо.
7. Разрешается ли передвижение пешеходов по железнодорожным путям?
 1) Да;
 2) нет;
 3) можно, если вблизи нет поезда.
8. Мы переходим дорогу и видим на дороге едущий автомобиль. Мы должны:
 1) Быстро перебежать дорогу;
 2) подождать, пока автомобиль проедет;
 3) попросить водителя остановиться и перейти дорогу.
9. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье автомобиля?
 1) С 8 лет;
 2) с 12 лет;
 3) с 14 лет.
10. Можно ли играть на проезжей части дороги или около нее?
 1) Можно;
 2) нельзя;
 3) можно, если приняты меры безопасности.

Ответы:

- 1-1,
 2-2,
 3-3,
 4-1,
 5-3,
 6-3,
 7-2,
 8-2,
 9-3,
 10-2.

Итоговый тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

- А) пешеходы
 Б) водители
 В) дети

2. Где должны ездить машины?

- А) по дороге
 Б) по тротуару
 В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

- А) обочина
Б) тротуар
 В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- А) там, где удобно пешеходу
Б) на светофоре или по пешеходному переходу
 В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживать правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый

Б) красный и зеленый

В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя

Б) Начинать движение можно

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход

Б) осторожно дети

В) беговая дорожка



15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход

Б) пешеходная дорожка

В) движение пешеходов запрещено

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части

В) указывает место для стоянки машин

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

А) Знак № 1 Б) Знак № 2 В) Знак № 3

1. 2 3

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах

Б) в местах, где дорога идет на подъем

В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный

Б) подземный

В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте

Б) только взрослые пассажиры

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

30. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые

Список литературы

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2010
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2011
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

Дополнительная литература

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
- Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Интернет-ресурсы: Мультимедийный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>

Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА" <http://uid.sakla.ru/>

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	02	11.45-12.30	Беседа	1	Вводный урок.	9 каб.	Вводный контроль
2.	09	07,09	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, практика	2	Улица полна неожиданностей	9 каб.	Текущий контроль
3.	09	14,16	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практика	2	Где и как переходить дорогу.	9 каб.	Текущий контроль
4.	09	21	12.30-13.15	Беседа	1	. Дорога в школу.	9 каб.	Текущий контроль
5.	09	23	11.45-12.30	Беседа	1	Наша улица, наш район	9 каб.	Текущий контроль
6.	09	28,30	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практика	2	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	9 каб.	Текущий контроль
7.	10	05,07	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа	2	Регулирование дорожного движения	9 каб.	Текущий контроль
8.	10	12,14	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа	2	Где можно и где нельзя играть.	9 каб.	Текущий контроль
9.	10	19,21	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, практика	2	Виды транспортных средств и дорожное движение.	9 каб.	Текущий контроль
10.	10	26	12.30-13.15	Беседа	1	Клуб внимательных пешеходов.	9 каб.	Текущий контроль
11.	10	28	11.45-12.30	Практика	1	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	9 каб.	Текущий контроль
12.	11	09,11, 16	12.30-13.15 11.45-12.30 12.30-13.15	Беседа, практика	3	Опасные ситуации на дорогах	9 каб.	Текущий контроль
13.	11	18,23	11.45-12.30 12.30-13.15	Беседа	2	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	9 каб.	Текущий контроль

14.	11 12	25,30, 02	11.45-12.30 12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, практи ка	3	Мы - пешеходы.	9 каб.	Текущий контроль
15.	12	07	12.30-13.15	Беседа	1	Дети – пассажиры.	9 каб.	Текущий контроль
16.	12	09,14, 16,21	11.45-12.30 12.30-13.15 11.45-12.30 12.30-13.15	Беседа, практи ка Тести рование	4	Велосипедист – водитель транспортного средства.	9 каб.	Аттестация по завершении освоения программы
17.	12	23,28	11.45-12.30 12.30-13.15	Практи ка	2	Транспорт во дворе.	9 каб.	Текущий контроль
18.	01	11,13, 18	12.30-13.15 11.45-12.30 12.30-13.15	Беседа	3	Скрытая опасность на дороге.	9 каб.	Текущий контроль
19.	01	20,25, 27	11.45-12.30 12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практи ка	3	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).	9 каб.	Текущий контроль
20.	02	01,03	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа	2	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	9 каб.	Текущий контроль
21.	02	08	12.30-13.15	Тести рование	1	Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.	9 каб.	Аттестация по завершении освоения программы
22.	02	10,15	11.45-12.30 12.30-13.15	Беседа	2	Законы дорожного движения: история и современност ь.	9 каб.	Текущий контроль
23.	02	22,24	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практи ка	2	Дорожные знаки.	9 каб.	Текущий контроль
24.	02 03	29, 02	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практи ка	2	Запрещающие знаки	9 каб.	Текущий контроль

25.	03	07,09	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практика	2	Предупреждающие знаки.	9 каб.	Текущий контроль
26.	03	14,16	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практика	2	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	9 каб.	Текущий контроль
27.	03	21,23, 28	12.30-13.15 11.45-12.30 12.30-13.15	Беседа, Практика	3	Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).	9 каб.	Аттестация по завершении освоения программы
28.	03	30	11.45-12.30	Беседа	1	Про разметку на дороге.	9 каб.	Текущий контроль
29.	04	04	12.30-13.15	Беседа	1	Перекресток.	9 каб.	Текущий контроль
30.	04	06	11.45-12.30	Беседа	1	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	9 каб.	Текущий контроль
31.	04	11, 13, 18, 20, 25	12.30-13.15 11.45-12.30 12.30-13.15 11.45-12.30 12.30-13.15	Беседа, Практика	5	Дорожно-транспортные происшествия : причины и последствия.	9 каб.	Текущий контроль
32.	04 05	27 02,04	11.45-12.30 12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практика	3	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	9 каб.	Аттестация по завершении освоения программы
33.	05	08,11, 16	12.30-13.15 11.45-12.30 12.30-13.15	Беседа, Практика	3	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. Ответственность за нарушения ПДД.	9 каб.	Текущий контроль
34.	05	18	11.45-12.30	Беседа	1	Правила поведения в общественном транспорте.	9 каб.	Текущий контроль

35.	05	23,25	12.30-13.15 11.45-12.30	Беседа, Практи ка	2	Основы медицинских знаний. Содержание аптечки.	9 каб.	Аттестация по завершении освоения программы
36.	05	30	12.30-13.15	Беседа	1	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	9 каб.	Текущий контроль